

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	School of Economy and Public Administration		
ΤΜΗΜΑ	Economic and Regional Development		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Postgraduate studies		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800064	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Fiscal Intervention and Economic Activity		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
		4	7,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	General knowledge, skill development		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Greek		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Yes		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclasse.panteion.gr/courses/PMS175/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p><i>After successful completion of the course, students are expected to have:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Knowledge to understand and distinguish the economic goals and objectives of the state, as well as the policy means by which the state realizes these goals. - Skills that will enable them to think critically about the economic role of the state, the policy instruments, and the fiscal institutions it applies, as well as the effects of state intervention in the economy and the society in relation to economic effectiveness and efficiency, as well as social values such as freedom, justice, and democracy. - Abilities to understand, analyze, and present primary and secondary data related to public finances and fiscal policies.
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p>

τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
--	--

- Exploration, analysis and synthesis of data and information, using necessary technologies
- Adaptation to new situations
- Decision making
- Autonomous work
- Teamwork
- Work in an international and interdisciplinary environment
- Production of new research ideas
- Research project planning and management
- Respect for values such as participation, solidarity, environmental protection, abolition of discrimination, and promotion of possibilities for well-being and development
- Exercising criticism and self-criticism
- Promotion of free, creative, and inductive thinking

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

The course attempts a systematic presentation of the economic goals and objectives of the state, as well as the means of economic policy by which the state realizes its economic goals and objectives. According to interventionist economists, the goals of the state include the optimal distribution of the means of production; the redistribution of income; the stabilization of the economy; and the adjustment of the rate of growth to socially desirable levels. To achieve these goals, the state implements fiscal policy instruments and creates fiscal institutions, such as the state budget, public expenditures, taxes, public borrowing, and public enterprises.

The course analyzes the goals and means of fiscal intervention in economic activity by adopting an interdisciplinary approach that sees the economic, social, political, historical, and cultural dimensions of state intervention in the economy. The analysis of state action in policy fields, such as social security and environmental protection, sheds light on the actual impact of state policy instruments in serving the objectives of society as a whole, which include, among others, efficiency, freedom, justice, and democracy. Special attention is given to the fiscal institutions that have developed in Greece and are shaped by the legal and economic framework determined by the country's participation in the European Union and the Eurozone, as well as by the actions of civil society at local, regional, national, and supranational levels.

STRUCTURE OF THE COURSE

Throughout the course, the following thematic sections are presented:

SECTION 1: Introduction – The public sector and the economy
 SECTION 2: Political mechanisms – State budget
 SECTION 3: Public goods – Public enterprises
 SECTION 4: Evolution and evaluation of public expenditure over time
 SECTION 5: Public borrowing - Taxes
 SECTION 6: Effects and optimal structure of taxes
 SECTION 7: Microeconomic effects of fiscal instruments
 SECTION 8: Macroeconomic effects of fiscal instruments
 SECTION 9: Examples – Social Security
 SECTION 10: Examples – Environmental Protection
 SECTION 11: Civil society and the public sector
 SECTION 12: European Union and the public sector

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Face-to-face	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students. The course is featured on the open eclass platform:</p> <p>https://openeclass.panteion.gr/courses/PMS175/</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Lectures/Interactive teaching	48
	Study and analysis of bibliography	40
	Conduct a study	36
	Write a study	36
	Final written exam	27,5
	<p>Total Course (25 hours per ECTS)</p>	<p>187,5</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><u><i>Description of the evaluation process</i></u></p> <p>The final grade in the course is determined by:</p> <ul style="list-style-type: none"> -the grade of a short assessment (30%), which will focus on issues related to the objectives, means and effects of countries' fiscal intervention and/or on issues based on the processing and analysis of statistical data concerning fiscal figures and institutions for various countries from relevant databases. -the grade of the final written exam (70%). <p><u><i>Student Assessment Methods</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Written Work (Formative, Conclusive) -Written Examination with essay questions (Formative, Conclusive) 	

	<p>-Communication of the explicitly defined evaluation criteria for students</p> <ul style="list-style-type: none"> • In the PMS study guide • On the course website <p>https://openeclass.panteion.gr/courses/PMS175/</p>
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- GEORGAKOPOULOS, T. (2012), INTRODUCTION TO PUBLIC ECONOMICS, ATHENS: BENOI PUBLICATIONS (in Greek).
- KARAGIORGAS, D. (1981), PUBLIC ECONOMICS 1: THE ECONOMIC FUNCTIONS OF THE STATE, ATHENS: PAPAIZI PUBLICATIONS (in Greek).
- KARAGIORGAS, D. (1981), PUBLIC ECONOMICS 2: THE FISCAL INSTITUTIONS, ATHENS: PAPAIZI PUBLICATIONS (in Greek).
- ROSEN, H. S., GAYER, T./ RAPANOS, V. TH., KAPLANOGLOU, G. (2011), PUBLIC ECONOMICS: CONTEMPORARY THEORY AND GREEK REALITY, 2ND EDITION, ATHENS: EDOSIS KRITIKI (Greek translation).
- STIGLITZ, J. E., ROSENGARD, J. K./ KARAVITIS, N., ADAM, A. (2019), PUBLIC SECTOR ECONOMICS, ATHENS: EDOSIS KRITIKI (Greek translation).

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Fiscal Studies, Journal of European Social Policy, Public Administration Review, Journal of Public Economics, Public Choice, International Tax and Public Finance, International Journal of Public Administration, Journal of Public Policy, Journal of Economic Issues, Review of Social Economy, Forum for Social Economics, European Journal of the History of Economic, Thought, European Journal of Law and Economics, Competition & Change, The Economic Journal