

## Περίγραμμα μαθήματος

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	800114	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΣΤ'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΙΣΤΩΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>  σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψετε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://openeiclass.panteion.gr/courses/TMI126/">https://openeiclass.panteion.gr/courses/TMI126/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.  
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα A

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων των Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 των Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα B
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν:

- **Γνώσεις** για να κατανοούν, να διακρίνουν, και να περιγράφουν τη λειτουργία του χρηματοπιστωτικού συστήματος, το ρόλο των τραπεζικών ιδρυμάτων, των αγορών χρήματος και κεφαλαίου, καθώς και των προϊόντων που διακινούνται σε αυτές.
- **Δεξιότητες** που θα τους καθιστούν ικανούς να επιλύουν ασκήσεις για τον υπολογισμό της απόδοσης και της παρούσας αξίας ορισμένων χρηματοπιστωτικών προϊόντων.
- **Δεξιότητες** που θα τους επιτρέπουν να σκεφθούν κριτικά πάνω στις χρηματοπιστωτικές αγορές, τα τραπεζικά συστήματα, και τη νομισματική πολιτική στο πλαίσιο διαφορετικών μακροοικονομικών και μικροοικονομικών προσεγγίσεων.
- **Ικανότητες** να κατανοούν, να αναλύουν και να παρουσιάζουν πρωτογενή και δευτερογενή δεδομένα που θα αφορούν τις χρηματοπιστωτικές αγορές, τα τραπεζικά συστήματα, τη νομισματική πολιτική, και τα χρηματοπιστωτικά προϊόντα.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αντές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα::.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθήσιας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

To μάθημα αποσκοπεί στην:

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Αναστοχασμός και επαναπροσδιορισμό της νομισματικής πολιτικής και γενικότερα του ρόλου των τραπεζών και των χρηματοπιστωτικών αγορών στην οικονομία.
- Λήψη αποφάσεων.
- Σεβασμός και ηθική υπευθυνότητα στη διαφορετικότητα, πολυπολιτισμικότητα, φυσικό περιβάλλον, και ζητήματα φύλου.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα έχει σκοπό να εφοδιάσει τους φοιτητές με τις απαραίτητες γνώσεις για την κατανόηση της λειτουργίας του χρηματοπιστωτικού συστήματος, το ρόλο των τραπεζικών ιδρυμάτων, των αγορών χρήματος και κεφαλαίου, καθώς και των προϊόντων που διακινούνται σε αυτές. Στόχος του μαθήματος είναι να συνδέσει τις γνώσεις της μακροοικονομικής θεωρίας και πολιτικής και της μικροοικονομικής ανάλυσης (μαθήματα τα οποία διδάσκονται στο δεύτερο έτος σπουδών) με τη διεθνή οικονομική, τη χρηματοοικονομική θεωρία, τη λειτουργία του νομισματικού συστήματος και των τραπεζών.

Μέρος 1ο: Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό σύστημα

1. Μία εισαγωγή στο χρήμα και το χρηματοπιστωτικό σύστημα
2. Κεντρικές τράπεζες και επιτόκια
3. Βασικές αρχές επιτοκίων
4. Προσδιοριστικοί παράγοντες επιτοκίων

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Νομισματική πολιτική και επιτόκια</li> <li>6. Αγορές ομολόγων</li> <li>7. Αγορές ενυπόθηκων δανείων</li> <li>8. Αγορές μετοχών</li> <li>9. Αγορές συναλλάγματος</li> <li>10. Αγορές χρηματοοικονομικών παραγώγων</li> </ol> |
|---|

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο. Σε ειδικές περιστάσεις εξ αποστάσεως εκπαίδευση (με χρήση του προγράμματος MS teams).</p>										
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε.. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>-Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία.</p> <p>-Παρουσίαση διαλέξης με διαφάνειες.</p> <p>-Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας και εξετάσεων μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του openeclass του πανεπιστήμιου. Η πλατφόρμα openeclass αποτελεί ένα σύστημα ηλεκτρονικής διαχείρισης μαθημάτων και διεξαγωγής εξετάσεων. Περιέχει τους συνδέσμους για τις διαδικτυακές διαλέξεις, τις θεματικές ενότητες, τις διαφάνειες των διαλέξεων, τα προτεινόμενα συγγράμματα για μελέτη, την εξεταστέα ύλη, το πρόγραμμα εξετάσεων, κ.ά. Έχει ως στόχο τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ενίσχυση της διδασκαλίας των μαθημάτων.</p> <p>-Επικοινωνία με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο με τους φοιτητές.</p>										
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης των φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards των ECTS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #c0c0c0;">Δραστηριότητα</th> <th style="background-color: #c0c0c0;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις/ Διαδραστική διδασκαλία</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Πρόοδοι και Τελική γραπτή εξέταση</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις/ Διαδραστική διδασκαλία	52	Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	78	Πρόοδοι και Τελική γραπτή εξέταση	20	<b>Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις/ Διαδραστική διδασκαλία	52										
Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	78										
Πρόοδοι και Τελική γραπτή εξέταση	20										
<b>Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>										
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>-Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή</p>	<p><u>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</u></p> <p>Ο τελικός βαθμός στο μάθημα καθορίζεται από:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-το βαθμό της τελικής γραπτής εξέτασης.</li> <li>-το βαθμό των 2 προόδων. Οι πρόοδοι που πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου είναι</li> </ul>										

<p><i>Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες -Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>προαιρετικές και στοχεύουν στη βελτίωση του τελικού βαθμού.</p> <p><u><b>Μέθοδοι Αξιολόγησης Μαθητών</b></u></p> <p>-Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις προς ανάπτυξη (Διαμορφωτική, Συμπερασματική).</p> <p>-Κοινοποίηση των ρητά καθορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των μαθητών:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• στον οδηγό Προπτυχιακών σπουδών</li> <li>• στην ιστοσελίδα του μαθήματος:</li> </ul> <p style="text-align: center;"><a href="https://openeiclass.panteion.gr/courses/TMI126/">https://openeiclass.panteion.gr/courses/TMI126/</a></p>
--	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Saunders, A., and Cornett, M. M. 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα. Εκδόσεις: Broken Hill.
- Cecchetti, S. 2015. Money, Banking and Financial Markets. Broken Hill.
- Frederic, S. M., and Stanley, E. 2014. Financial Markets and Institutions, 8th edition, Pearson.
- Frederic, S. M. 2018. Economics of Money, Banking and Financial Markets, The Business School Edition, Pearson.