



Στις 15 Μαΐου 2024 η λήξη υποβολής εργασιών για συμμετοχή στον φοιτητικό διαγωνισμό του περιοδικού Οικονομική Επιθεώρηση

Μέχρι τις 15 Μαΐου 2024 οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές των Ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας έχουν την δυνατότητα να υποβάλουν την εργασία του για συμμετοχή στον 30^ο Φοιτητικό Διαγωνισμό που διοργανώνει το περιοδικό Οικονομική Επιθεώρηση.

Βασικό θέμα του φετινού 30^{ου} Φοιτητικού Διαγωνισμού είναι «**Τεχνητή Νοημοσύνη: Απειλή ή ευκαιρία για την ανθρωπότητα;**» βασισμένο στην ραγδαία ανάπτυξη της Τεχνητής Νοημοσύνης και των Μεγάλων Γλωσσικών Μοντέλων (LLM), στην ολοένα εντεινόμενη χρήση τους σε σειρά πεδίων της ανθρώπινης δραστηριότητας, αλλά και στην ελλιπή συνειδητοποίηση της ευρύτερης σημασίας τους, προωθητικής όσο και διαταρακτικής.

Οι φοιτητές καλούνται να αναπτύξουν τις επιστημονικές τους εργασίες, είτε **ατομικές** ή **ομαδικές**, σε μια από τις τρεις κάτωθι θεματικές υπο-ενότητες:

- 1. Τεχνητή Νοημοσύνη και το μέλλον της εργασίας: Πώς θα επηρεάσει επιχειρήσεις και εργαζόμενους.**
- 2. Η Τεχνητή Νοημοσύνη ως στρατηγική καινοτομίας στην επιστήμη ή/και στην εκπαίδευση.**
- 3. Τεχνητή Νοημοσύνη, ανθρώπινα δικαιώματα και Δημοκρατία: Προκλήσεις, κίνδυνοι και νέοι ορίζοντες.**

Η υποβολή των εργασιών γίνεται με την συμπλήρωση της σχετικής φόρμας μέσω της ιστοσελίδα του διαγωνισμού, ενώ καταληκτική ημερομηνία υποβολής είναι η **15^η Μαΐου 2024**.

Μετά το πέρας της προθεσμίας υποβολής, όλες οι υποβληθείσες εργασίες θα αξιολογηθούν από την φετινή Επιτροπή Αξιολόγησης, αποτελούμενη από ειδήμονες του κλάδου, προερχόμενοι τόσο από τον ακαδημαϊκό όσο και από τον επιχειρηματικό κόσμο. Ο διαγωνισμός θα κορυφωθεί με την Τελετή Απονομής των Βραβείων, που θα πραγματοποιηθεί αρχές Ιουνίου 2024, όπου θα βραβευθούν οι καλύτερες τρεις (3) ομαδικές και ατομικές εργασίες.

Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφθείτε τη σελίδα του 30^{ου} Φοιτητικού Διαγωνισμού: <https://www.economia.gr/30os-foititikos-diagonismos/>

Στοιχεία Επικοινωνίας
210 7289000 (142)
diagonismos@economia.gr