

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800148	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικολογική Οικονομική, Κυκλική Οικονομία & Βιοοικονομία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων και γενικών γνώσεων από άλλα διεπιστημονικά πεδία		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/TMI288/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τα εργαλεία και τις μεθόδους του εξειδικευμένου κλάδου της Οικονομικής Επιστήμης, των Οικολογικών Οικονομικών (Ecological Economics). Το εν λόγω γνωστικό πεδίο εδράζει στην ουσιαστική ενσωμάτωση πληθώρας διεπιστημονικής γνώσης από τις επιστήμες της Οικολογίας, της Βιολογίας, του Περιβάλλοντος και της Θερμοδυναμικής Φυσικής, στην οικονομική θεωρία. Επιπρόσθετα, νέες προσεγγίσεις όπως αυτές της Κυκλικής Οικονομίας αλλά και της Βιοοικονομίας, θα αναδειχθούν και θα εξεταστούν διακριτά μέσα στα πλαίσια του μαθήματος.

Τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος είναι:

- Να κατανοήσουν τη σχέση οικονομίας και περιβάλλοντος.
- Να κατανοήσουν την ιστορική εξέλιξη των σχολών οικονομικής σκέψης και την επιρροή που άσκησε η διεπιστημονική περιβαλλοντική προσέγγιση στη γέννηση νέων επιστημονικών πεδίων, όπως η οικολογική οικονομική, τα οικονομικά της εντροπίας και της θερμοδυναμικής ανάλυσης, η οικονομία σταθερής κατάστασης και η αποανάπτυξη (degrowth)
- Να κατανοήσουν μεταβλητές και όρια που προκύπτουν από άλλες επιστήμες και επηρεάζουν την κυρίαρχη νεοκλασική θεώρηση της οικονομικής θεωρίας.
- Να έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές που διέπουν την περιβαλλοντική πολιτική στην ΕΕ με βάση τους διάφορους μηχανισμούς που υπάρχουν, τα όρια βιωσιμότητας της κυκλικής οικονομίας, αλλά και τις δυνατότητες εφαρμογής στρατηγικών βιώσιμης και κυκλικής βιοοικονομίας στην ΕΕ, τόσο σε εθνικό, όσο και σε περιφερειακό επίπεδο.
- Να έχουν κατανοήσει τη σχέση Βιόσφαιρας-Περιβάλλοντος-Οικονομίας ως ένα ενιαίο σύστημα, στο οποίο η οικονομία λειτουργεί ως υποσύστημα το οποίο υπόκειται στους περιορισμούς που θέτει η βιόσφαιρα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Άλλες.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών/βάσεων δεδομένων/online εργαλείων
- Αυτόνομη εργασία/δημόσια παρουσίαση
- Ομαδική εργασία/δημόσια παρουσίαση
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα οργανώνεται στις ακόλουθες κύριες ενότητες.

- Εισαγωγή στα Οικολογικά Οικονομικά
- Ανάλυση της συνεισφοράς του Herman Daly
- Εισαγωγή στην εντροπική φύση της οικονομικής διαδικασίας και η συνεισφορά του έργου του Nicholas Georgescu-Roegen
- Ιστορική αναδρομή της κατανάλωσης ενέργειας στις ανθρώπινες κοινωνίες
- Προσεγγίσεις πέρα από το ΑΕΠ: Εισαγωγή στην κριτική στο ΑΕΠ και ανασκόπηση εναλλακτικών δεικτών μέτρησης της ευημερίας.
- Εισαγωγή στην Εποχή του Ανθρωπόκαινου
- Παρουσίαση Μεθοδολογιών προσέγγισης των ορίων της Βιόσφαιρας (Πλανητικά, Βιολογικά, άλλα)
- Ιστορική αναδρομή στο έργο σημαντικών προσωπικοτήτων των Οικολογικών Οικονομικών
- Παρουσίαση βασικών σημείων της κριτικής των Οικολογικών Οικονομικών επάνω στην κυρίαρχη μικρο-οικονομική & μακρο-οικονομική ανάλυση.
- Εισαγωγή στην έννοια της Βιο-οικονομίας και της Κυκλικής Οικονομίας, στο πλαίσιο της ΕΕ.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές,</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>40</p>
	<p>Σεμινάρια</p>	<p>10</p>
	<p>Μελέτη εναλλακτικών συγγραμμάτων</p>	<p>40</p>
	<p>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</p>	<p>77,5</p>
	<p>Δημόσια Παρουσίαση και συζητήσεις - διάλογος</p>	<p>20</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>187,5</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των μαθητών γίνεται με προσωπική εργασία. Συγκεκριμένα: 1. Εργασία (στα ελληνικά και στα αγγλικά για όλους τους φοιτητές) (50%) 2. Αξιολογείται η συμμετοχή των μαθητών στις συζητήσεις - διάλογος - με επιχειρήματα κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας για συγκεκριμένα θέματα από υλικό που διανεμήθηκε την ίδια ημέρα (20%). 3. Μικρή παρουσίαση του θέματος της εργασίας στην τάξη (20%) 4. Ενδιάμεση πρόοδος (Άσκηση Κριτικής Σκέψης) με την αξιοποίηση οπτικοακουστικού υλικού και επιπρόσθετης βιβλιογραφίας (10%)</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Daly, H. E., & Farley, J. (2011). *Ecological economics: principles and applications*. Island press.
- Costanza, R., Perrings, C., & Cleveland, C. J. (Eds.). (1997). *The development of ecological economics* (p. 777). Cheltenham, UK: Edward Elgar.
- Daly, H. E. (2014). *From uneconomic growth to a steady-state economy*. Edward Elgar Publishing.
- Georgescu-Roegen, N. (1971). *The entropy law and the economic process*. Harvard university press.
- Haddad, B. M., & Solomon, B. D. (Eds.). (2023). *Dictionary of Ecological Economics: Terms for the New Millennium*. Edward Elgar Publishing.
- Victor, P. A. (2010). Ecological economics and economic growth a. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1185(1), 237-245.
- Birner, R. (2018). Bioeconomy concepts. *Bioeconomy: Shaping the transition to a sustainable, biobased economy*, 17-38.
<https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/27848/1002156.pdf?sequence=1#page=22>

Σημαντικά Επιστημονικά Περιοδικά του πεδίου:

- Journal of Ecological Economics
- Journal of Sustainable Development
- Journal of Bioeconomics
- Journal of Environmental values
- EFB Bioeconomy Journal