

Περίγραμμα μαθήματος

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	800021	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ: ΟΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeaclass.panteion.gr/courses/TMI255/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν:

- **Γνώσεις** για να κατανοούν, να διακρίνουν και να περιγράφουν τους οικονομικούς στόχους και σκοπούς του κράτους.
- **Δεξιότητες** που θα τους καθιστούν ικανούς να σκεφθούν κριτικά πάνω στον οικονομικό ρόλο του κράτους και στις οικονομικές λειτουργίες του κράτους στο πλαίσιο της αρχικής και αναθεωρημένης θέσης της νεοκλασικής σχολής, καθώς επίσης και των ριζοσπαστικής έμπνευσης προσεγγίσεων για το κράτος.
- **Ικανότητες** να κατανοούν, να αναλύουν και να παρουσιάζουν πρωτογενή και δευτερογενή δεδομένα που να αφορούν τα δημόσια οικονομικά και τις δημοσιονομικές πολιτικές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην:

- Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Αναστοχασμός και επαναπροσδιορισμός της δημοσιονομικής πολιτικής και γενικότερα του ρόλου του κράτους και των πολιτών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Σεβασμός και ηθική υπευθυνότητα στη διαφορετικότητα, πολυπολιτισμικότητα, φυσικό περιβάλλον, και ζητήματα φύλου.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα επιχειρείται μια συστηματική παρουσίαση των οικονομικών σκοπών και στόχων του κράτους. Ειδικότερα αναλύονται διεξοδικά οι οικονομικές λειτουργίες του κράτους στο πλαίσιο της αρχικής και αναθεωρημένης θέσης της νεοκλασικής σχολής, καθώς επίσης και οι ριζοσπαστικής έμπνευσης θεωρητικές αναλύσεις για το ρόλο του κράτους στην οικονομία.

Ειδικότερα παρουσιάζονται οι εξής θεματικές ενότητες:

I. Γνωστικό αντικείμενο δημοσίας οικονομικής

II. Το κοινωνιολογικό υπόβαθρο της νεοκλασικής δημόσιας οικονομικής

III. Ο τέλειος ανταγωνισμός και η αντίληψη του οικονομικά ουδέτερου κράτους

IV. Οι ατέλειες της αγοράς και οι λειτουργίες του παρεμβατικού κράτους

V. Τα δημόσια αγαθά

VI. Εξωτερικές οικονομίες και επιβαρύνσεις

VII. Επεμβάσεις του κράτους στον τρόπο διανομής του εισοδήματος
 VIII. Οι οικονομικές λειτουργίες του καπιταλιστικού κράτους

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο. Σε ειδικές περιστάσεις εξ αποστάσεως εκπαίδευση (με χρήση του προγράμματος MS teams).</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε.. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>-Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία. -Παρουσίαση διάλεξης με διαφάνειες. -Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας και εξετάσεων μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του openeclass του πανεπιστημίου. Η πλατφόρμα openeclass αποτελεί ένα σύστημα ηλεκτρονικής διαχείρισης μαθημάτων και διεξαγωγής εξετάσεων. Περιέχει τους συνδέσμους για τις διαδικτυακές διαλέξεις, τις θεματικές ενότητες, τις διαφάνειες των διαλέξεων, τα προτεινόμενα συγγράμματα για μελέτη, την εξεταστέα ύλη, το πρόγραμμα εξετάσεων, κ.ά. Έχει ως στόχο τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ενίσχυση της διδασκαλίας των μαθημάτων. -Επικοινωνία με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο με τους φοιτητές.</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 1059 981 1122"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="986 1059 1377 1122"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 1128 981 1191">Διαλέξεις/ Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="986 1128 1377 1191">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1198 981 1261">Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="986 1198 1377 1261">78</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1267 981 1330">Πρόοδοι και Τελική γραπτή εξέταση</td> <td data-bbox="986 1267 1377 1330">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1337 981 1435">Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="986 1337 1377 1435">150</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις/ Διαδραστική διδασκαλία	52	Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	78	Πρόοδοι και Τελική γραπτή εξέταση	20	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
Διαλέξεις/ Διαδραστική διδασκαλία	52											
Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	78											
Πρόοδοι και Τελική γραπτή εξέταση	20											
Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>-Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i></p>	<p><u>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</u> Ο τελικός βαθμός στο μάθημα καθορίζεται από: -το βαθμό της τελικής γραπτής εξέτασης. -το βαθμό των 2 προόδων. Οι 2 πρόοδοι που πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου είναι προαιρετικές και στοχεύουν στη βελτίωση του τελικού βαθμού.</p>											

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
-Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Μέθοδοι Αξιολόγησης Μαθητών

-Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις προς ανάπτυξη (Διαμορφωτική, Συμπερασματική).

-Κοινοποίηση των ρητά καθορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των μαθητών:

- στον οδηγό Προπτυχιακών σπουδών
- στην ιστοσελίδα του μαθήματος:

<https://openececlass.panteion.gr/courses/TMI255/>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Καραγιωργας, Δ. (1981), Δημόσια Οικονομική 1: Οι Οικονομικές Λειτουργίες του Κράτους, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
- Γεωργακόπουλος, Θ. (2012), Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.
- Gruber, J./ Χατζηδήμα, Σ., Ελευθερίου, Κ. (2017), Δημόσια Οικονομική και Πολιτική, Αθήνα: Εκδόσεις DA VINCI.
- Hillman, A./ Πελαγίδης, Θ., Χορταρέας, Γ., Οικονομίδης, Γ. (2013), Δημόσια Οικονομική και Δημόσια Πολιτική. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
- Rosen, H. S., Gayer, T./ Ράπανος, Β. Θ., Καπλάνογλου, Γ. (2011), Δημόσια Οικονομική: Σύγχρονη Θεωρία και Ελληνική Πραγματικότητα, 2η Έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.