

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 800096 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ζ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις | | 4 | 6 |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ, ΓΕΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.panteion.gr/courses/TMA251/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν αναλυτικά τις μεθόδους κοστολόγησης και να μπορούν να τις εφαρμόσουν σε βιομηχανική επιχείρηση • προβάνουν με χρήση μαθηματικών βελτιστοποίησης σε ορθολογική λήψη αποφάσεων στον χώρο των επιχειρήσεων για τη διοίκηση, παραγωγή και διάθεση των προϊόντων τους • εργάζονται με μεθοδικό τρόπο για τη σύνταξη αναφορών διοικητικής λογιστικής, ανάλυσης οικονομικών καταστάσεων, αποτίμησης επιχειρήσεων • διαχειρίζονται και να χρησιμοποιούν τις αναφορές της διοικητικής λογιστικής • συντάσσουν επιχειρηματικά σχέδια και αποτιμήσεις επιχειρήσεων • γνωρίζουν τα στάδια και την οργάνωση εταιρικών και μετοχικών μετασχηματισμών • παρουσιάζουν την οικονομική κατάσταση μιας επιχειρηματικής μονάδας |
| <p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> |

| | |
|--|---|
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> | <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> |
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> | |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|---|
| <p>Βασικές ενότητες του μαθήματος είναι :</p> <p>1. Διοικητική λογιστική: Σταθερό, μεταβλητό Κόστος, ανάλυση νεκρού σημείου, ανάλυση διακύμανσης συντελεστών κόστους, Μέθοδοι Κοστολόγησης Προϊόντων και υπηρεσιών, τυπικό κόστος, Κοστολόγηση με βάση της δραστηριότητες, ανάλυση ευαισθησίας, ανάλυση νεκρού σημείου, ανάλυση κόστους – όγκου – κερδών, προϋπολογισμοί αγορών, παραγωγής, διάθεσης και κύριοι προϋπολογισμοί επιχειρήσεων.</p> <p>2. Ανάλυση Οικονομικών καταστάσεων και αποτίμηση επιχειρήσεων: Οικονομικές καταστάσεις με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, Αριθμοδείκτες, Οικονομική μοντελοποίηση επιχειρήσεων, μέθοδοι αποτίμησης επιχειρήσεων και μοντέλα οικονομικής υγείας επιχειρήσεων.</p> |
|---|

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Πρόσωπο με πρόσωπο • Εξ αποστάσεως σε περιόδους έκτακτων συνθηκών και μετά από τη λήψη σχετικών εγκρίσεων | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|--------------------------|-----------|----|----------|----|-------------------------|----|-----------|----|-------------------------|------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση Τ.Π.Ε. ως μέρος των διαλέξεων, σεμινάρια-εκπαίδευση με χρήση λογισμικού, συστηματική χρήση της πλατφόρμας open eClass για ενημέρωση και διανομή υλικού και επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο μαθήματος</td> <td>180</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 48 | Ασκήσεις | 42 | Μη καθοδηγούμενη μελέτη | 50 | Εξετάσεις | 40 | Σύνολο μαθήματος | 180 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 48 | | | | | | | | | | | | |
| Ασκήσεις | 42 | | | | | | | | | | | | |
| Μη καθοδηγούμενη μελέτη | 50 | | | | | | | | | | | | |
| Εξετάσεις | 40 | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο μαθήματος | 180 | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα ως εξής:</p> <p>A) Πρόσδος βαθμολογούμενη με 40% του τελικού βαθμού</p> <p>B) Γραπτές εργασίες βαθμολογούμενες με 20% του τελικού βαθμού</p> <p>Γ) Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης 40%</p> <p>Όπως είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στη σελίδα του μαθήματος στο open e class.</p> |
|--|--|

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη ενδεικτική βιβλιογραφία:

Ελληνική:

1. Μπάλλας, Α., Χέβας, Δ., Βλησμάς, Ο. (2017) Λογιστική κόστους Εκδ. Μπένου
2. Βενιέρης, Γ.(1986) Λογιστική Κόστους, εκδόσεις Σπίλιας
3. Βαρβάκης Κ.(2003) κοστολόγηση και κοστολογική οργάνωση, εκδόσεις Παπαζήση

Ξενόγλωσση:

3. Sizer S.(1989) An insight into management accounting
4. Chadwick, L. (1993) Management Accounting, international Thomson Business Press, Boston
5. Wright, D. (1996), Management Accounting, Longman modular texts in business and economics, London and New York.
6. Hilton, R (1997), Managerial Accounting, Irwin/McGraw-Hill, Boston
7. Bradon, C., Drtina, R. (1997), Management Accounting, Irwin/McGraw-Hill, Boston